

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU  
JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

### III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach francuskiego obszaru językowego.

#### ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: **Kraje francuskojęzyczne – Szwajcaria.**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego : Historia, geografia i kultura Szwajcarii – najważniejsze miasta, gastronomia, dziedziny kultury – taniec, muzyka i obyczaje.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **Kraje francuskojęzyczne – Belgia.**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: świat przyrody np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz.
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego: Historia, geografia i kultura Belgii - najważniejsze miasta, klimat, gastronomia, dziedziny kultury – media, taniec, muzyka i obyczaje.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIA I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
  - Civilisation en dialogues niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International 2007
  - Civilisation en dialogues niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International 2008
  - Clés pour la France, Meyer D., Hachette 2010
  - Focus Grammaire du français, praca zbiorowa, Hachette 2015
  - Vocabulaire progressif du français A1, Miquel C., CLE International 2017
  - Vocabulaire progressif du français A2 B1, Miquel C., Goliot-Lete A., CLE International 2017
3. Strony internetowe:
  - <https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/fr/home.html>
  - [https://www.eupedia.com/guide\\_de\\_voyage/suisse/faits\\_interessants\\_et\\_anecdotes.shtml](https://www.eupedia.com/guide_de_voyage/suisse/faits_interessants_et_anecdotes.shtml)
  - <https://www.myswitzerland.com/fr>
  - <https://sites.google.com/site/swisscultureguide/culture/fetes>
  - [https://www.eupedia.com/guide\\_de\\_voyage/belgique/faits\\_interessants\\_et\\_anecdotes.shtml](https://www.eupedia.com/guide_de_voyage/belgique/faits_interessants_et_anecdotes.shtml)
  - <https://www.vivreenbelgique.be/12-a-la-decouverte-de-la-belgique/fetes-diverses>
  - [https://www.belgium.be/fr/la\\_belgique/connaitre\\_le\\_pays](https://www.belgium.be/fr/la_belgique/connaitre_le_pays)
4. Słowniki internetowe:
  - <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
  - <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>
  - [http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)