

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021
PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA HISPZAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem hiszpańskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka hiszpańskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka hiszpańskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: NARODOWE I RELIGIJNE ŚWIĘTA W HISZPANII

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: ŻYCIE PRYWATNE, np. święta i uroczystości; KULTURA, np. tradycje i zwyczaje; ŻYWIENIE, np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie.
2. Wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego: Narodowe i religijne święta w Hiszpanii (Wielkanoc, Boże Narodzenie: okres od 22 grudnia do 6 stycznia; Tomatina (Buñol), Fallas (Walencja), Sanfermines (Pampeluna), Castellers (Katalonia), Feria de Abril (Sewilla), Moros y Cristianos (Alicante), karnawał (Santa Cruz de Tenerife i Kadyks).

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **NARODOWE I RELIGIJNE ŚWIĘTA W HISZPANII**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: ŻYCIE PRYWATNE, np. święta i uroczystości; KULTURA, np. tradycje i zwyczaje; ŻYWIENIE, np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie.
2. Wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego: Narodowe i religijne święta w Hiszpanii (Wielkanoc, Boże Narodzenie: okres od 22 grudnia do 6 stycznia; Tomatina (Buñol), Fallas (Walencja), Sanfermines (Pampeluna), Castellers (Katalonia), Feria de Abril (Sewilla), Moros y Cristianos (Alicante), karnawał (Santa Cruz de Tenerife i Kadyks).

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIA I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

2. Materiały pomocnicze:

- Cultura en España B1-B2, A. Balea, P. Ramos, enClave-ELE, 2017
- Dale al DELE escolar A1, N. Tudela, E. Puertas, Enclave, 2013
- Diccionario práctico de gramática, O. Cerrolaza, Edelsa 2005
- Duende, C. Bartolomé Martínez, Eli Publishing,
- Especial DELE A2 Curso Completo, P. Alzugaray, M. García Viñó, Edelsa 2018
- Especial DELE B2 Curso Completo, P. Alzugaray, Edelsa 2018
- Gramática explicada para niveles intermedios, L. Tarricone, N. Giol, Enclave 2012
- Gramática práctica de español para jóvenes, E. Alonso, C. Gonzáles, SGEL 2014
- Las claves del DELE A2-B1 para escolares, M. José Martínez, Daniel Sánchez, M. Vargas, Difusión 2016
- Nuevo ¿Adónde?, S. Cortés Ramírez, Eli Publishing,
- Preparación al DELE escolar A1, M. García-Viñó, P. Justo, Edelsa 2015
- Preparación al DELE escolar A2-B1, M. Sanchez. P. Muñoz, Edelsa 2015
- Todas las voces A1 – A2, C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, Difusión 2012
- Todas las voces B1, C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, Difusión 2012
- Uso A2. Ejercicios de gramática: forma y uso, C. Duenas, Edelsa, 2007
- Uso B1. Ejercicios de gramática: forma y uso, A. Hermoso, Edelsa, 2008
- Viva el vocabulario, J. Domínguez López, M. Sol Nueda Guzmán, Enclave 2006

3. Strony internetowe:

- <https://www.educacionyfp.gob.es/reinounido/publicaciones-materiales/publicaciones.html>
- <https://www.profedelee.es/categoria/actividad/cultura/fiestas/>
- <https://www.profedelee.es/categoria/actividad/cultura/navidad/>
- <https://deleando.wordpress.com/2015/09/27/fiestas-espanolas/>
- https://marcoele.com/descargas/13/fernandez_fiestas.pdf

4. Słowniki internetowe:

- www.rae.es